

SASKAŅOTS

Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes
vadītāja K.Niedre-Lathere

(paraksts)

APSTIPRINU

Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes “Sprīdītis”
vadītāja Sintija Pīrāga-Ivanovska

(paraksts)

Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde “Sprīdītis”

Reģ.Nr. 3001901820
Dārzu ielā 42, Liepājā LV-3401,
tel. 27899800, 63489254
e-pasts: spriditis@liepaja.edu.lv
vadītāja Sintija Pīrāga-Ivanovska

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2022./2023. – 2024./2025. mācību gadam**

Liepāja

Izglītības iestādes misija: iestāde, kas caurvīta ar mūzikas un mākslas sinerģiju, radot prieku par mācīšanos un mācīšanu, veicinot izglītojamā vispārēju attīstību pirmsskolā

Izglītības iestādes vīzija: bērns + droša, estētiski pievilcīga fiziskā vide + labvēlīga, atbalstoša emocionālā vide + sadarbība = iestāde, kas nodrošina kvalitatīvu izglītību

Izglītības iestādes vērtības: cieņa, atbildība, sadarbība

Attīstības prioritātes:

| Prioritāte | Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem |
|-------------------------|--|
| Sasniedzamais rezultāts | Kvantitatīvie rezultāti <ol style="list-style-type: none">1) 100% pedagogu piedalās un īsteno profesionālo mācīšanos un kompetenču pilnveidi;2) 100% pedagogu veic izglītojamo attīstības un mācību sasniegumu novērtēšanu;3) 100% iestādes personāla iesaistās un īsteno komanddarbu iestādes kultūras uzturēšanā un pilnveidošanā, kā arī audzināšanas darba īstenošanā;4) 100% pedagogu īsteno savstarpējo mācīšanos. |
| | Kvalitatīvie rezultāti <ol style="list-style-type: none">1) personāls un izglītojamie ir definējuši iestādes misiju un vīziju, kas atspoguļo iestādes darbības pamatprincipus;2) tiek īstenota sistemātiska izglītojamo sasniegumu novērtēšana un analīze, tiek iesaistīti bērnu likumiskie pārstāvji;3) ir organizēta pienākumu sadale komandās iestādes kultūras aktivitāšu norisēs, kas veicina personāla emocionālo piesaisti;4) audzināšanas darba ietvarā un mācību aktivitātēs izglītojamiem tiek veicināta izpratne par vērtībām - cieņa, atbildība, sadarbība;5) pedagogi dalās pieredzē par mācīšanas un mācīšanās īstenošanu, saņem kvalitatīvu atgriezenisko saiti. |
| Prioritāte | Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām |

| | |
|-------------------------|--|
| Sasniedzamais rezultāts | <p>Kvantitatīvie rezultāti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pedagogiem ir organizēti un novadīti 2 semināri par iekļaujošo izglītību pirmsskolā; 2) izglītojamo likumiskiem pārstāvjiem ir novadīts 1 seminārs par iekļaujošās izglītības īstenošanu pirmsskolā, tās nozīmi; 3) 100% pedagogu proaktīvi iesaista izglītojamo likumiskos pārstāvjus bērnu mācīšanās atbalstam; 4) pedagogiem ir novadīti 4 praktikumi/lekcijas par izglītojamo attīstību un mācību motivācijas veicināšanu pirmsskolā. |
| | <p>Kvalitatīvie rezultāti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pedagogiem ir saprotama un skaidra iekļaujošās izglītības īstenošana pirmsskolā, tā tiek īstenota mācību darbā pielietojot atbilstošas metodes un mācību līdzekļus; 2) sistemātiski veicot izglītojamo sasniegumu novērtēšanu, pedagogi diagnosticē izglītojamā individuālās attīstības īpatnības un piesaista atbalsta personālu; 3) pedagogi regulāri informē izglītojamo likumiskos pārstāvjus par pirmsskolā apgūstamo mācību saturu, metodēm un aktivitātēm, dodot iespēju sekot līdzī sava bērna izaugsmei un sniedzot nepieciešamo atbalstu. |
| Prioritāte | <p>Kompetenču pieejas ieviešana</p> |
| Sasniedzamais rezultāts | <p>Kvantitatīvie rezultāti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3 izglītojamo grupām (4-7g.v.) mācību procesā tiek integrēta interešu izglītības programma “Mūzikas un mākslas sinerģija”; 2) Novadīta 1 nodarbība izglītojamo likumiskiem pārstāvjiem un pedagogiem par mūzikas un mākslas nozīmi bērna emocionālajā un fiziskajā attīstībā; 3) Izveidoti vērtēšanas kritēriji izglītojamo attīstības novērtēšanai kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas jomā. <p>Kvalitatīvie rezultāti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Darbiniekiem un izglītojamo likumiskiem pārstāvjiem ir izpratne par interešu izglītības programmas “Mūzikas un mākslas sinerģija” virzieniem, mērķi, uzdevumiem; 2) Sabiedrībai ir informācija par interešu izglītības programmas izveidi publiskajā telpā; |

| | |
|--|--|
| | <p>3) Iegūti dati par izglītojamo attīstības dinamiku kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas jomā;</p> <p>4) Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā kā dominantē integrēt un izvirzīt sasniedzamos rezultātus pakārtotajām - valodas un matemātikas - mācību jomām, uzsākt sasniegto rezultātu dinamikas analīzi.</p> |
|--|--|

Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi

| | |
|--|---|
| Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis | Pedagogi aktīvi izmanto pieejamās tehnoloģijas mācību satura pilnveidošanā un pielāgotu mācību risinājumu nodrošināšanā |
| Sasniedzamais rezultāts | <p>Kvantitatīvie rezultāti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 pedagogi ir apguvuši profesionālās kompetences pilnveides programmu darbā ar vizuālās programmēšanas robotikas konstruktoru "LEGO WeDo"; 2) 2 pedagogi iestādē piedalās IT mentoru programmā un dalās pieredzē ar pedagogiem; 3) 1 reizi mēnesī, sadarbībā ar Liepājas ZIIC, ir nodrošināta planšetdatoru un Bee-Bot robotu izmantošana mācībās 5-7 g.v. izglītojamiem; 4) 1 reizi mēnesī īstenotas vizuālās programmēšanas nodarbības Liepājas ZIIC telpās 6-7g.v. izglītojamiem; <p>Kvalitatīvie rezultāti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pedagogi pielieto iegūtās IT zināšanas mācību procesa bagātināšanā, kā arī pilnveido savu digitālo pratību; 2) izglītojamie apgūst vizuālās programmēšanas pamatus un lieto piedāvātās IT tehnoloģijas, pilnveidojot savu digitālo pratību; 3) iestādes personālam un izglītojamo likumiskiem pārstāvjiem tiek organizēti pasākumi iekļaujošās izglītības izpratnes pilnveidošanai un atbalsta iespējām. |
| Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis | Radoša, praktiska un iekļaujoša mācību vide, kas veicina izglītojamo zinātkāri un vēlmi mācīties |
| Sasniedzamais rezultāts | Kvantitatīvie rezultāti |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) 100% pedagogu ir izveidojuši jaunus didaktiskos materiālus mācību satura īstenošanai; 2) 100% grupu telpās ir iegādāts jauns inventārs mācību vides pielāgošanai; 3) ir īstenoti 2 pasākumi ar Iestādes padomes un vecāku atbalstu mācību vides pilnveidošanai; |
| | <p>Kvalitatīvie rezultāti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) iestādes fiziskā vide tiek modernizēta un pilnveidota atbilstoši mūsdienu prasībām, ir piemērota daudzveidīgām mācību aktivitātēm; 2) iestādes informatīvā vide tiek atjaunota un tiek ieviesti mūsdienīgi mācību līdzekļi un palīg līdzekļi, tehniskie līdzekļi. |
| Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis | Izglītības iestādes jaunkoncepta izveide “Mūzikas un mākslas sinerģija” (MMS) sadarbībā ar PIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu (LMMDV) |
| Sasniedzamais rezultāts | <p>Kvantitatīvie rezultāti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MMS programmā iesaistās 3 izglītojamo grupas vecumā no 4-7 gadiem; 2) MMS programmas īstenošanai piesaistīti 6 profesionāli LMMDV mūzikas pedagogi un mākslinieki; 3) 1 reizi nedēļā organizētas nodarbības mūzikā un mākslā ar padziļinātiem sasniežamiem rezultātiem kultūras un pašizpausmes mākslā jomā; 4) 2 reizes mācību gadā kopā ar LMMDV pedagogiem tiek organizēti koncerti un vizuālās mākslas darbu izstādes. <p>Kvalitatīvie rezultāti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MMS programma daudzpusīgi veicina izglītojamo vispārējo attīstību un talantu izpausmes agrīnā vecumā; 2) pirmsskolas izglītības iestāde īsteno starpinstitutionālu sadarbību ar LMMDV; 3) MMS koncepta izveide, ieviešana un aprobācija nodrošina iestādes pozitīvu publiskā tēla veidošanos un popularitāti. |

**AUDZINĀŠANAS DARBA PLĀNS
2022./2023. – 2024./2025. mācību gadam**

| | |
|-------------------------|---|
| Prioritāte | Nodrošināt atbalstu izglītojamo pozitīvai uzvedībai, veicinot ieradumu attīstību un vērtību - sadarbība, cieņa, atbildība izpratni |
| Sasniedzamais rezultāts | <p>Kvantitatīvie rezultāti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 100% pedagogu organizē, vada vai piedalās pasākumos izglītojamiem par latviešu tautas gadskārtām, tradīcijām, svētkiem, u.c.; 2) 100% grupās ir izstrādāti un vizuāli noformēti uzvedības noteikumi grupas telpās un rotaļu laukumos; 3) 100% pedagogi un tehniskais personāls piedalās piedāvātajos atbalsta pasākumos, nostiprinot savu profesionālo kompetenci par mācību procesa organizēšanu pirmsskolā <p>Kvalitatīvie rezultāti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tiek īstenots regulārs darbs izglītojamo pozitīvo ieradumu veidošanā; 2) pedagogi pielieto daudzveidīgas metodes vērtību izpratnes pilnveidošanai; 3) iestādē tiek organizēti pasākumi ģimenēm, nostiprinot izglītojamo izpratni par ģimeniskām vērtībām. |
| Prioritāte | Mērķtiecīgi atbalstīt izglītojamo pašvadītu mācīšanos, veicinot personības apzināšanos un attīstības sekmēšanu ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi |
| Sasniedzamais rezultāts | <p>Kvantitatīvie rezultāti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 100% pedagogu mācību procesā īsteno diferenciaciju; 2) 100% grupās, atbilstoši izglītojamo attīstības posmam, izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja pašiem izvēlēties nepieciešamos mācību līdzekļus nodarbībām. <p>Kvalitatīvie rezultāti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nodarbību plānošana tiek īstenota atbilstoši izglītojamo interesēm un spējām; 2) 3.attīstības posma noslēgumā izglītojamie spēj īstenot pašvadītu mācīšanos, strādāt patstāvīgi, sadalīt pienākumus, veikt paškontroli |
| Prioritāte | Veicināt iestādes darbinieku un izglītojamo vecāku mērķtiecīga sadarbību. |
| Sasniedzamais rezultāts | <p>Kvantitatīvie rezultāti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) katru mācību gadu izglītības iestādes personāls organizē 3 kopīgus pasākumus vecākiem, kas veicina vecāku iesaistīšanos pirmsskolas norisēs; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">2) 100% grupās vecāki iesaistās iestādes iestādes padomes aktivitātēs;3) 70% izglītojamo vecāku aktīvi lieto pirmsskolas tiešsaistes sistēmu Eliis. |
| | <p>Kvalitatīvie rezultāti</p> <ul style="list-style-type: none">1) vecāki iesaistās un izrāda iniciatīvu par norisēm pirmsskolā - pasākumi, talkas, atbalsts vides pilnveidošanā, sabiedriskās aktivitātes;2) darbinieki nodrošina atbalstošu, uz bērna mācīšanos un attīstības vajadzībām vērstu sadarbību, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem. |

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU